

**TRƯỜNG ĐẠI HỌC VINH**  
**KHOA GIÁO DỤC MẦM NON**

---



**BÁO CÁO KẾT QUẢ KHẢO SÁT LẤY Ý KIẾN PHẢN  
HỒI CỦA NHÀ TUYỂN DỤNG VỀ CHƯƠNG TRÌNH  
ĐÀO TẠO NGÀNH GIÁO DỤC MẦM NON**

**Năm 2025**

Nghệ An, ngày      tháng      năm 2025

**Báo cáo kết quả khảo sát lấy ý kiến phản hồi của nhà tuyển dụng về  
chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non năm 2025**

Tên chương trình đào tạo (CTĐT): Giáo dục mầm non

Mã số CTĐT: 7140201

Trình độ đào tạo: Đại học

Tổng số tín chỉ: 126

Đơn vị đào tạo: Giáo dục mầm non - Trường: Đại học Vinh

Website (địa chỉ website có CTĐT): <http://vinhuni.edu.vn>

Tên tổ chức/cá nhân phê duyệt CTĐT: Hội đồng KH và ĐT Trường Đại học Vinh

Thông tin người phụ trách CTĐT:

- Họ và tên: Trần thị Hoàng Yến

- Chức vụ: Trưởng Khoa

- Điện thoại: 0989146168

- Email: yentth@vinhuni.edu.vn

**I. Thông tin chung về người được khảo sát**

Để tiến hành lấy ý kiến nhà tuyển dụng về chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non. Khoa Giáo dục mầm non đã tiến hành xây dựng kế hoạch và mẫu phiếu và gửi tới nhà tuyển dụng.

Có tổng số 33 nhà tuyển dụng được gửi nội dung khảo sát, Số nhà tuyển dụng tham gia trả lời phiếu khảo sát là 33 người, chiếm tỷ lệ 100 %.

- Trong lĩnh vực từ I đến III, người tham gia khảo sát mức độ đồng ý của mình về các nội dung cụ thể, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

① Tốt; ② Khá; ③ Trung bình; ④ Yếu; ⑤ Rất yếu.

**II. Tổng hợp thông tin phiếu và kết quả khảo sát**

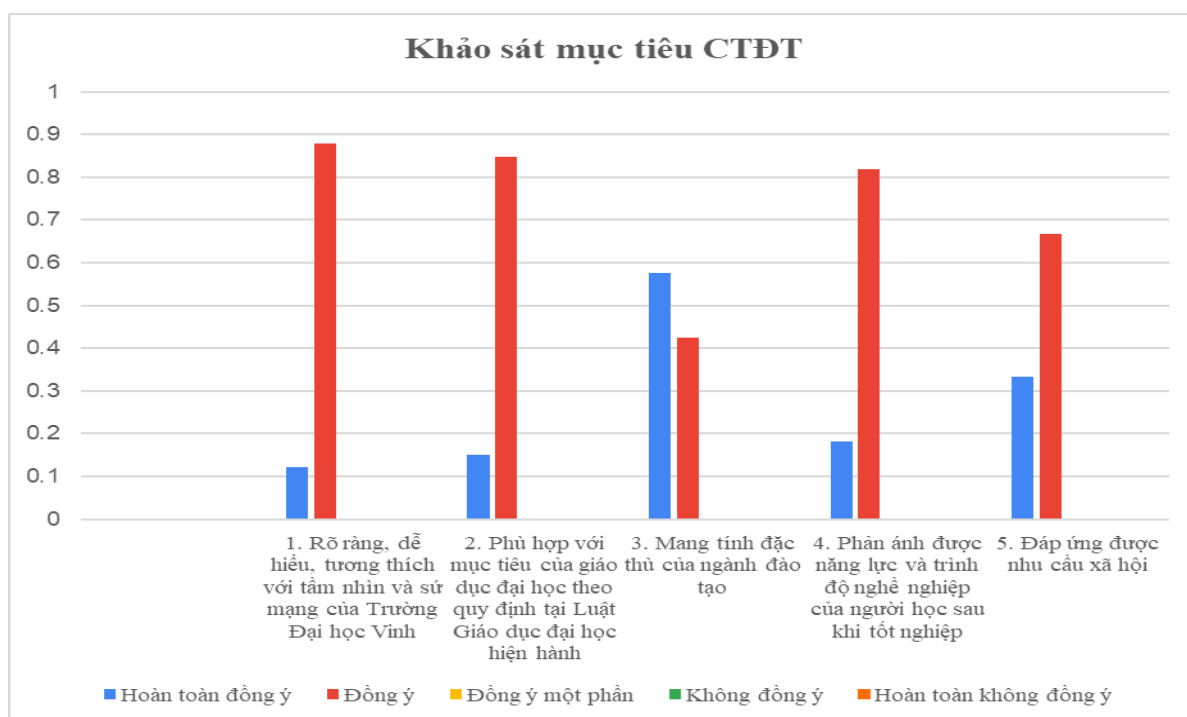
**2.1. Nội dung câu hỏi và trả lời khảo sát**

**2.1.1. Khảo sát nhà tuyển dụng về kiến thức, kỹ năng của người học**

Nội dung câu hỏi	Kết quả khảo sát				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
Mục của Chương trình đào tạo					

1. Rõ ràng, dễ hiểu, tương thích với tầm nhìn và sứ mạng của Trường Đại học Vinh	12.12%	87.88%	0.00%	0.00%	0.00%
2. Phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học hiện hành	15.15%	84.85%	0.00%	0.00%	0.00%
3. Mang tính đặc thù của ngành đào tạo	57.58%	42.42%	0.00%	0.00%	0.00%
4. Phản ánh được năng lực và trình độ nghề nghiệp của người học sau khi tốt nghiệp	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%
5. Đáp ứng được nhu cầu xã hội	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%

Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về mục tiêu CTĐT của ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong các Hình 1 sau đây:



**Hình 1. Khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về mục tiêu CTĐT**

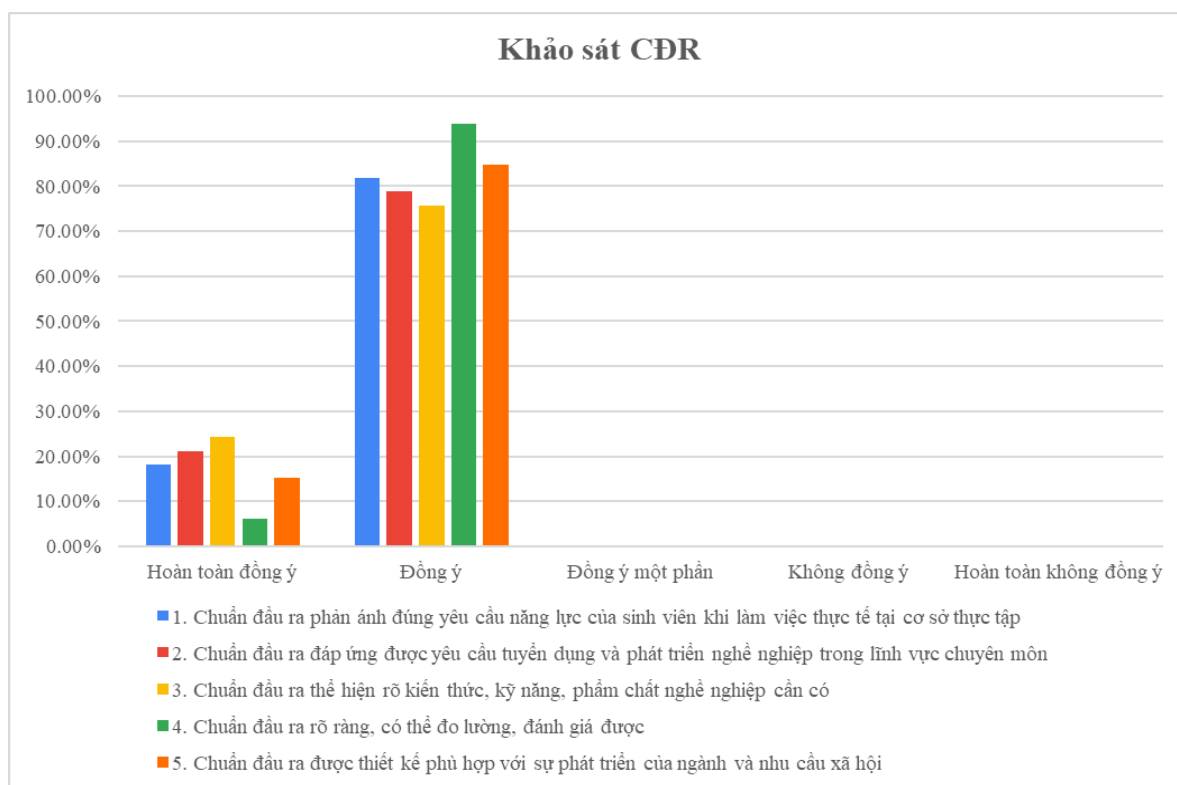
Với nội dung khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về mục tiêu CTĐT của người học ngành Giáo dục mầm non, phần lớn nhà tuyển dụng đều hài lòng với mục tiêu CTĐT, trong đó đánh giá của nhà tuyển dụng về ở mức độ (hoàn toàn đồng ý và đồng ý) là 100%. Không có mức nào bị đánh giá ở mức hoàn toàn không đồng ý (0%).

#### 2.1.2. Khảo sát nhà tuyển dụng về CDR của chương trình đào tạo

Nội dung câu hỏi	Phương án trả lời				
<b>II. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo (viết tắt là CDR)</b>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Đồng ý một phần</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>

					<i>đồng ý</i>
1. Chuẩn đầu ra phản ánh đúng yêu cầu năng lực của sinh viên khi làm việc thực tế tại cơ sở thực tập	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%
2. Chuẩn đầu ra đáp ứng được yêu cầu tuyển dụng và phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn	21.21%	78.79%	0.00%	0.00%	0.00%
3. Chuẩn đầu ra thể hiện rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất nghề nghiệp cần có	24.24%	75.76%	0.00%	0.00%	0.00%
4. Chuẩn đầu ra rõ ràng, có thể đo lường, đánh giá được	6.06%	93.94%	0.00%	0.00%	0.00%
5. Chuẩn đầu ra được thiết kế phù hợp với sự phát triển của ngành và nhu cầu xã hội	15.15%	84.85%	0.00%	0.00%	0.00%

Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về CDR của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong Hình 2 sau đây:



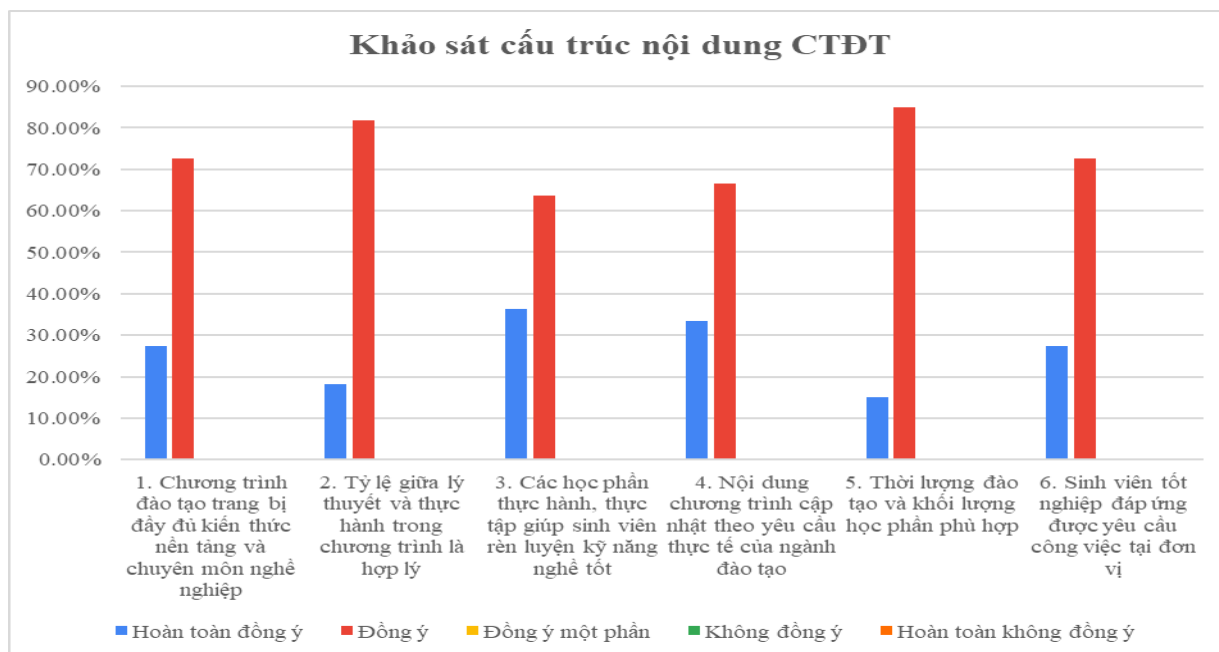
**Hình 2. Khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về CDR của CTĐT**

Với nội dung khảo sát sự hài lòng của nhà tuyển dụng về CDR của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non, nhà tuyển dụng đều hài lòng với CDR của chương trình đào tạo, mức độ (hoàn toàn đồng ý và đồng ý) là 100%. Không có mức nào bị đánh giá ở mức hoàn toàn không đồng ý (0%).

### 2.1.3. Khảo sát về cấu trúc và nội dung CTDH.

Nội dung câu hỏi	Phương án trả lời				
	Hoàn toàn đồng ý	Đồng ý	Đồng ý một phần	Không đồng ý	Hoàn toàn không đồng ý
1. Chương trình đào tạo trang bị đầy đủ kiến thức nền tảng và chuyên môn nghề nghiệp	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%
2. Tỷ lệ giữa lý thuyết và thực hành trong chương trình là hợp lý	18.18%	81.82%	0.00%	0.00%	0.00%
3. Các học phần thực hành, thực tập giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng nghề tốt	36.36%	63.64%	0.00%	0.00%	0.00%
4. Nội dung chương trình cập nhật theo yêu cầu thực tế của ngành đào tạo	33.33%	66.67%	0.00%	0.00%	0.00%
5. Thời lượng đào tạo và khối lượng học phần phù hợp	15.15%	84.85%	0.00%	0.00%	0.00%
6. Sinh viên tốt nghiệp đáp ứng được yêu cầu công việc tại đơn vị	27.27%	72.73%	0.00%	0.00%	0.00%

Kết quả khảo sát mức độ hài lòng của nhà tuyển dụng về cấu trúc, nội dung của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non được thể hiện trong Hình 3 sau đây:



Với nội dung khảo sát sự hài lòng của nhà tuyển dụng về cấu trúc, nội dung của chương trình đào tạo ngành Giáo dục mầm non, nhà tuyển dụng đều hài lòng với cấu trúc, nội dung của chương trình đào tạo, mức độ (hoàn toàn đồng ý và

đồng ý ) là 100%. Không có mức nào bị đánh giá ở mức hoàn toàn không đồng ý (0%).

**CÂU HỎI KHẢO SÁT**  
**KHẢO SÁT MỤC TIÊU, CHUẨN ĐẦU RA VÀ CHƯƠNG TRÌNH**  
**ĐÀO TẠO TRÌNH ĐỘ ĐẠI HỌC**  
*(Dành cho nhà tuyển dụng)*

Kính gửi quý Quý vị,

Nhằm nâng cao chất lượng đào tạo trình độ đại học, chúng tôi thực hiện khảo sát về về mục tiêu, chuẩn đầu ra và chương trình đào tạo. Khảo sát nhằm thu thập ý kiến đánh giá của Quý vị để điều chỉnh, hoàn thiện chương trình đào tạo phù hợp thực tiễn. Chúng tôi mong Quý vị cung cấp thông tin trung thực và khách quan theo nội dung trong phiếu khảo sát. Sự tham gia đóng góp ý kiến của Quý vị là thông tin vô cùng quý báu cho chương trình cải tiến.

Mọi thông tin được bảo mật và chỉ sử dụng cho mục đích nghiên cứu, cải tiến chương trình.

Xin chân thành cảm ơn sự hợp tác và đóng góp quý báu của Quý vị!

➔ Next

**Phần A: Thông tin chung**

1. Họ và tên:

Đơn vị:

Điện thoại:

Email:

Anh/chị trả lời câu hỏi khảo sát mức độ đồng ý của mình về các nội dung cụ thể, bằng cách chọn một trong các mức từ 1 đến 5 với quy ước:

- ① Hoàn toàn không đồng ý; ② Không đồng ý; ③ Đồng ý một phần; ④ Đồng ý; ⑤ Hoàn toàn đồng ý.

**1. Khảo sát về mục của Chương trình đào tạo**

<b>Nội dung câu hỏi</b>	<b>Phương án trả lời</b>				
<b>Mục của Chương trình đào tạo trình độ đại học</b>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Đồng ý một phần</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>
1. Rõ ràng, dễ hiểu, tương thích với					

tầm nhìn và sứ mạng của Trường Đại học Vinh					
2. Phù hợp với mục tiêu của giáo dục đại học theo quy định tại Luật Giáo dục đại học hiện hành					
3. Mang tính đặc thù của ngành đào tạo					
4. Phản ánh được năng lực và trình độ nghề nghiệp của người học sau khi tốt nghiệp					
5. Đáp ứng được nhu cầu xã hội					

## **2. Khảo sát về CDR CTĐT**

<b>Nội dung câu hỏi</b>	<b>Phương án trả lời</b>				
<b>I. Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo trình độ đại học (viết tắt là CDR)</b>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Đồng ý một phần</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>
1. Chuẩn đầu ra phản ánh đúng yêu cầu năng lực của sinh viên khi làm việc thực tế tại cơ sở thực tập					
2. Chuẩn đầu ra đáp ứng được yêu cầu tuyển dụng và phát triển nghề nghiệp trong lĩnh vực chuyên môn					
3. Chuẩn đầu ra thể hiện rõ kiến thức, kỹ năng, phẩm chất nghề nghiệp cần có					
4. Chuẩn đầu ra rõ ràng, có thể đo lường, đánh giá được					
5. Chuẩn đầu ra được thiết kế phù hợp với sự phát triển của ngành và nhu cầu xã hội					

## **3. Khảo sát về cấu trúc và nội dung CTDH**

<b>Nội dung câu hỏi</b>	<b>Phương án trả lời</b>				
<b>Cấu trúc và nội dung chương trình đào tạo</b>	<i>Hoàn toàn đồng ý</i>	<i>Đồng ý</i>	<i>Đồng ý một phần</i>	<i>Không đồng ý</i>	<i>Hoàn toàn không đồng ý</i>
1. Chương trình đào tạo trang bị đầy đủ kiến thức nền tảng và chuyên môn nghề nghiệp					
2. Tỷ lệ giữa lý thuyết và thực hành trong chương trình là hợp lý					
3. Các học phần thực hành, thực tập giúp sinh viên rèn luyện kỹ năng					

nghe tốt					
4. Nội dung chương trình cập nhật theo yêu cầu thực tế của ngành đào tạo					
5. Thời lượng đào tạo và khối lượng học phần phù hợp					
6. Sinh viên tốt nghiệp đáp ứng được yêu cầu công việc tại đơn vị					

***Xin cảm ơn Anh/chị đã hoàn thành phiếu khảo sát!***